

SCUOLA INFANZIA VILLA DEL BOSCO

I.C.CORREZZOLA (PADOVA)

ANNO SCOLASTICO 2020- 2021



Con Teddi amici della Natura

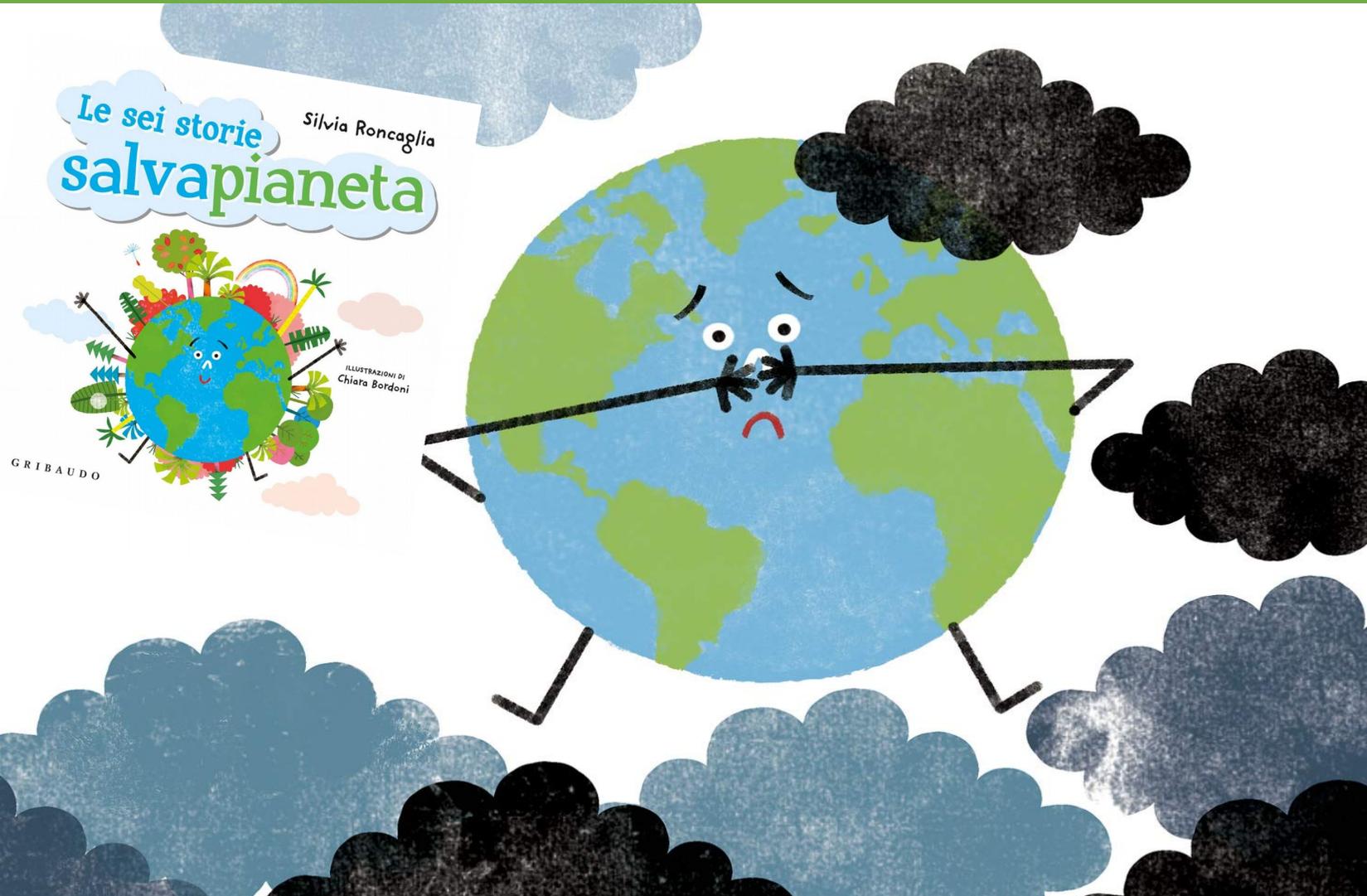


Lettura le sei storie SALVAPIANETA

VOGLIO L'ARIA PIÙ PULITA!

Tutti i giorni per le strade
vedi un traffico tremendo
e per questo poi accade
che il pianeta stia soffrendo.

Che c'è il buco nell'ozono,
certo l'hai sentito dire,
e che l'aria sia cattiva
anche tu lo puoi sentire.



Realizzo il mio pianeta
con i piatti di cartone



Mi prendo cura del mio giardino: raccolgo i rifiuti



Con i materiali raccolti termino il mio pianeta.

Quando la Terra è triste? Quando



Rispettiamo la Terra!



Brainstorming: La Terra (gruppo 3-4 anni)

Idee emerse dai bambini:

- La Terra è pastosa
- Sa di profumo di terra e da piantine
- La mia Terra è tutta nera e un po' marrone
- E' morbida
- La terra è felice se gli facciamo le carezze
- Con la Terra sto giocando e costruisco un cubo
- Io sento che in mezzo alla terra ci sono dei bastoncini
- La Terra serve per seminare le piantine



Gruppo 4-5 anni

Brainstorming: La Terra



Gioco con la
terra

Esploro la terra con le mani, la tocco, la osservo e la annuso...cosa esiste sopra la terra? Cosa sotto la terra?

ESPLORO
la: TERRA

LA TOCCO E LA OSSERVO:

- MARRONE
- SOFFICE
- PROFUMA DI PIANTA, di ERBA e di TERRENO
- RADICI, FILI, SASSOILI, PICCOLI RAMETTI d'ALBERO
- SEMI, PEZZI di FOGLIE.
- VERMI, TALPE

SOTTO TERRA : la GALLERIA, VERMI, RADICI, SEMI, LE TALPE, I TALPE, PIPISTRELLO



SOPRA LA TERRA : FIORI, ALBERI, LE PERSONE CAMMINANO SOPRA LA TERRA, LE CASE,

SABBIA :

MORBIDISSIMA, VICINA AL MARE, IL MARE, SECCHIELLO E PALETTA
CONCHIGLIE, COLORE GRIGIO, NON CI SONO I FIORI, SPIAGGIA
SA PROFUMO DI POLVERE



GHIAIA : COLORE ROSSETTA, DURA, PUNGE, NON SI SCIOLGIE SE IO CI METTO
L'ACQUA. SA DI COLORE DI CERAMICA, PESANO DI PIÙ DELLA
TERRA



Esploro la terra ...con tutti i sensi...3 e 4 anni...



Provo a dipingere con la Terra



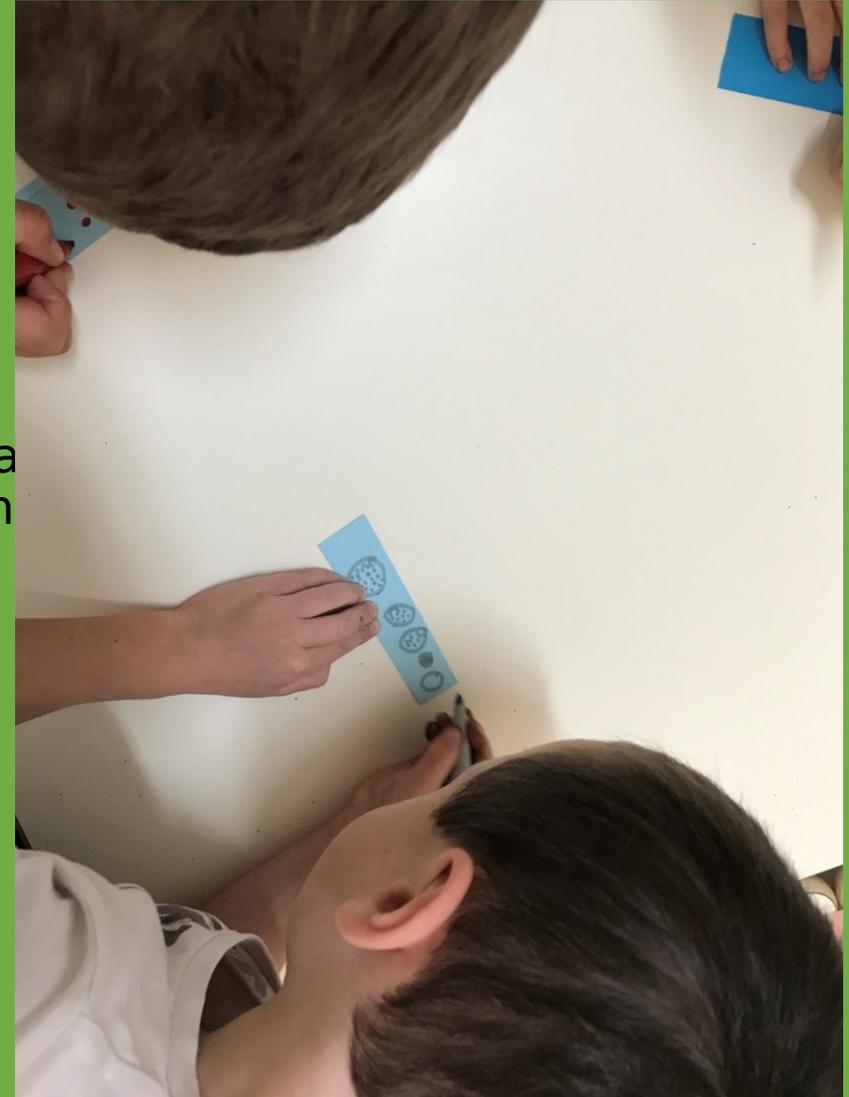
CON LE MANI SCHIACCIO BENE E SBRICIOLO LA TERRA , POI UNISCO ACQUA E UN PO' DI COLLA VINAVIL...

La semina di lenticchie e ceci





Realizzazione di una bandierina
che funge da contrassegno con
il nome scritto da inserire nel
proprio vasetto



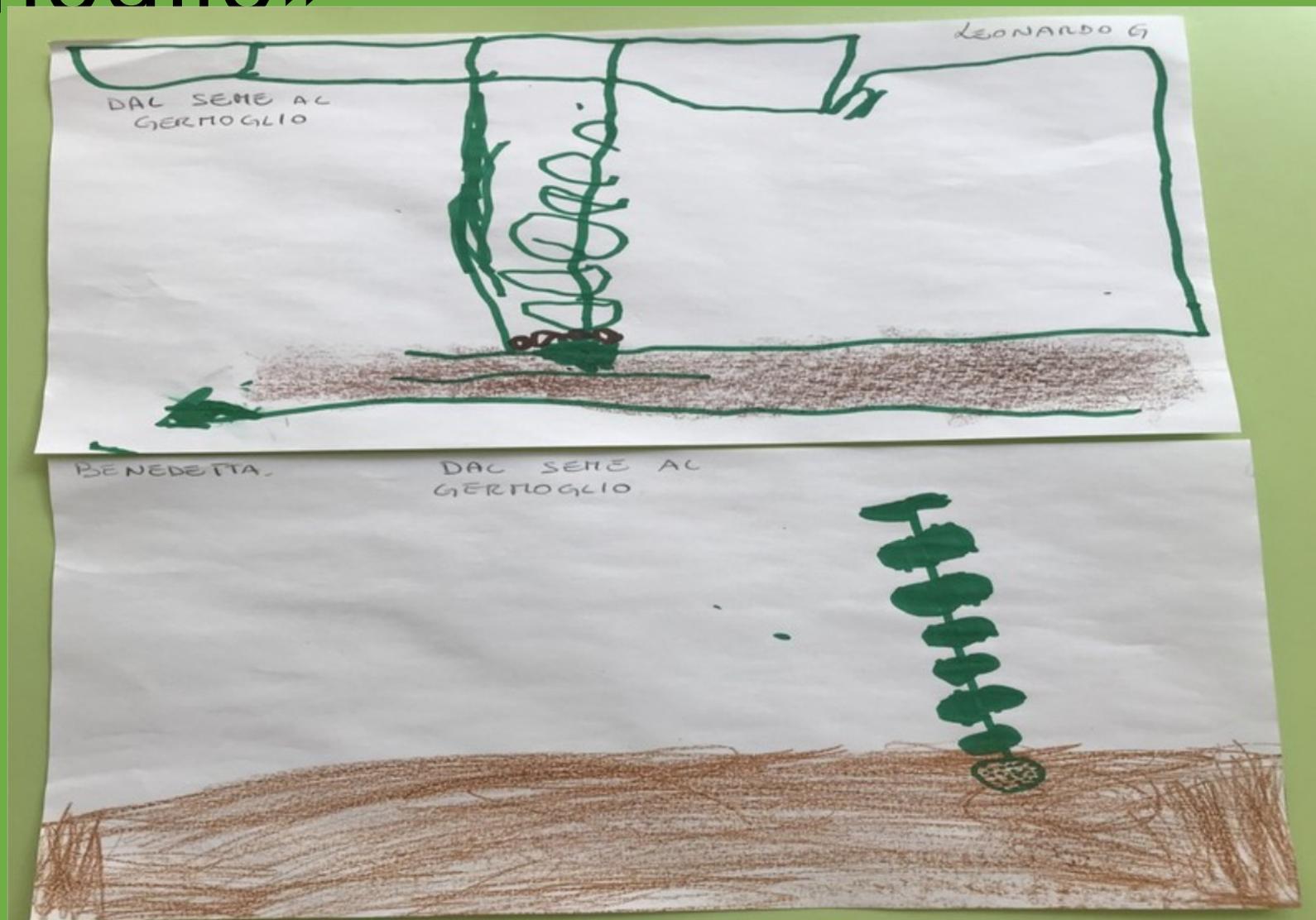
Osservo la piantina posta al buio in assenza di luce e l'altra posta all'esterno con la luce del sole



Rappresentazione grafica dell'esperienza svolta (gruppo di bambini di 3 e 4 anni)



(3 e 4 anni) « Dal seme al
germoaglio»



Mi prendo cura...



Osservazione dopo 7 giorni

Idee emerse dal gruppo di 5 anni:



I bambini utilizzano un “cannocchiale” di cartoncino.

- Non sono nate in tutti i vasetti
- Io vedo in alcuni le piantine nate e alcune sono ancora piccoline
- Manca un po' di acqua e un po' di terra
- Abbiamo seminato lenticchie e ceci
- Ho visto le piantine sulla terra spuntate di colore verde...Dei rametti di corteccia e anche delle foglioline piccole di colore verde tanto chiaro e brillantino
- Eh si sono verdi perché sono appena nate
- Ma le piante sono con le foglie verdi, guarda quella pianta nel giardino
- Però in autunno non sono così verdi chiare ma sono di colore rosso, giallo e marrone
- Perché il vento le fa cambiare di colore
- In autunno le foglie si mettono di un altro colore
- Adesso siamo in primavera e sono di colore verde
- Invece in estate che fa tanto caldo diventano secche e di colore marrone
- Eh si perché il sole con il suo caldo le secca e le brucia tutte
- Lui è come una grande palla di fuoco
- Ma adesso le foglie sono verdi

Con sole, acqua e
tanto amore....



Semi di limone



Semi di ceci



- DISCUSSIONE A PARTIRE DALL'OSSERVAZIONE DIRETTA DELLE PIANTINE SIA ESPOSTE AL SOLE SIA POSTE ALL'INTERNO DI UN ARMADIO AL BUIO SENZA LUCE.

- Questa è di un colore diverso...E' più alta ed è stata al buio ed è diventata più gialla...Si il gambo è anche più sottile...E' buio come l'ombra e fa freddo...Manca l'acqua anche sulle nostre...Noi l'abbiamo messa ieri ma oggi non c'è più...Perché l'acqua va dentro la pianta e lei cresce...Lei beve l'acqua per crescere...Poi sparisce dalla terra perché si secca...Si secca perché il sole giallo , i suoi raggi riscaldano la pianta e così l'acqua si secca, si asciuga...Si , si secca anche la piantina...I raggi del sole fanno caldissimo e vanno nell'acqua e l'acqua si asciuga...Il sole fa riscaldare tutto e le piante hanno sete...Le piante bevono l'acqua...Le piante non mangiano mica, bevono solo...Le nostre piantine non sono tutte alte uguali...**Ins : come mai, secondo voi non sono tutte alte uguali?**...Possiamo misurare con il metro...Io nel mio astuccio ho il righello, se volete lo presto a tutti...Le nostre piantine hanno tutte il vasetto uguale invece quella che era al buio ha il vasetto più basso...Ma le nostre piantine hanno tutte il vasetto uguale...Allora prendiamo il righello che ha i numeri...Ma io non so leggere i numeri...Vi aiuto io che so leggere tutto...Anche io sono capace...Io so i numeri fino a 14 e conta...anche conto fino a 20...Provo io a misurare ...arriva fino a 5 no a 7...La mia piantina misura di numero 8...lunedì...Eh si lunedì , giorno arancione Cipì fa un bel pasticcione...Lunedì guardiamo se sono più alte e sono cresciute...Adesso mettiamo un po di acqua e le portiamo in giardino al sole....

- **INS : Ora bambini provate e disegnare come sono diventate le piantine e voi che avete provato a misurarle...**

IL GRUPPO OSSERVA E PENSA A COME POTER FARE PER MISURARE LA PROPRIA PIANTINA ...
IL RIGHELLO DI UNA BAMBINA SEMBRA ESSERE LO STRUMENTO PERFETTO...



PROVO A MISURARE LA MIA PIANTINA

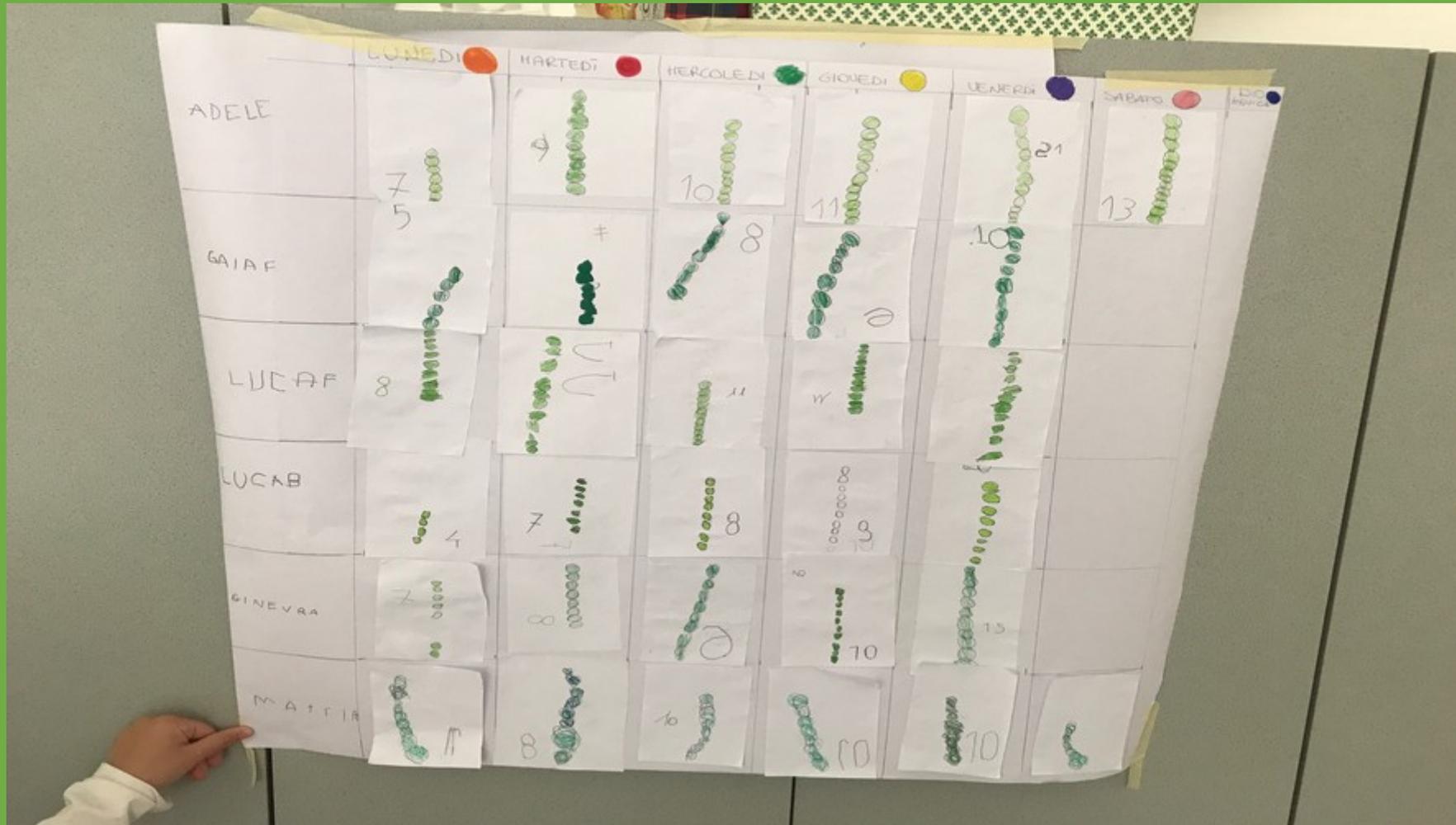


ORGANIZZIAMO UNA GRIGLIA PER MONITORARE LA CRESCITA DI OGNI PIANTINA NEI DIVERSI GIORNI DELLA SETTIMANA...



Ogni giorno misuriamo la crescita della piantina con il righello...contiamo quanti centimetri e poi realizziamo tanti cerchi quanti sono i cm . Scrivo accanto il numero dei cm.

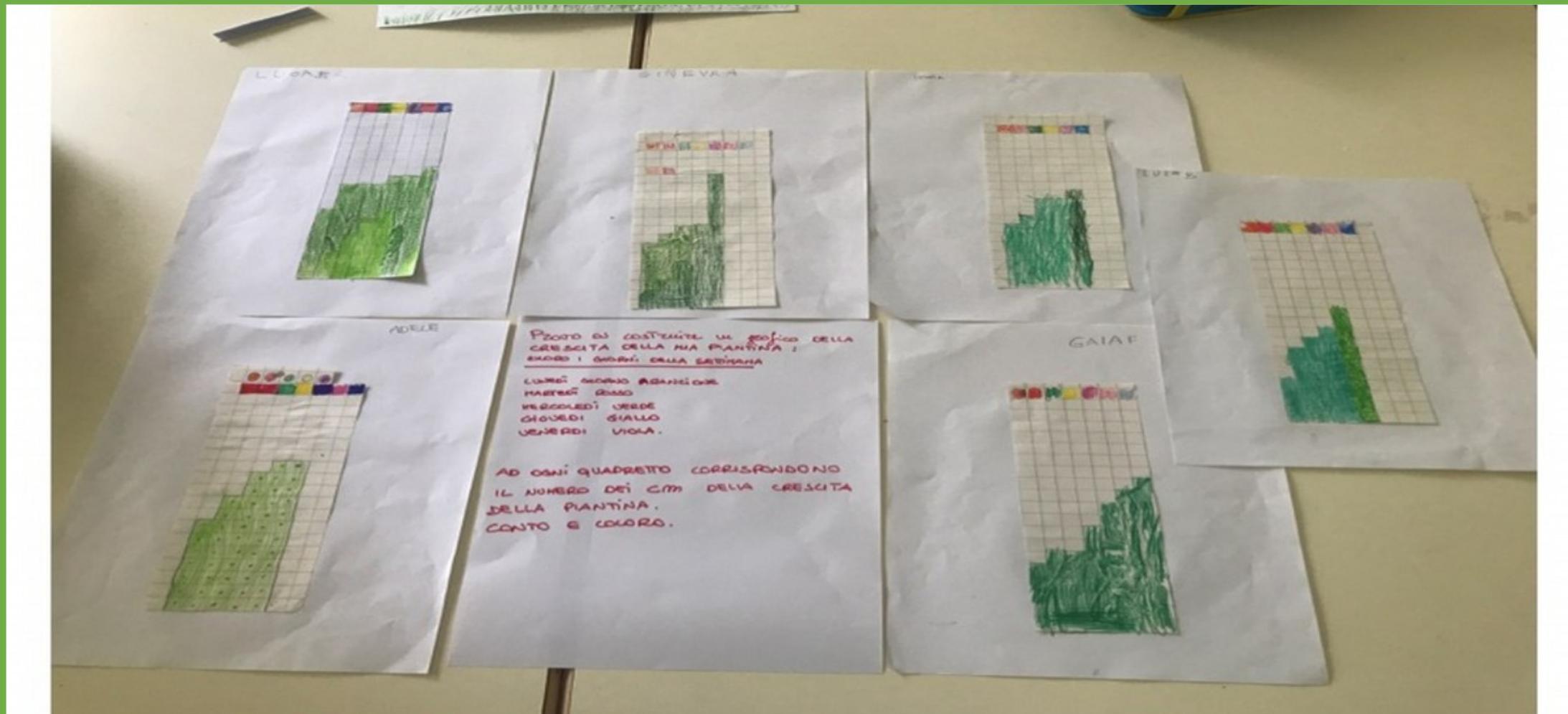
Attacciamo il foglio con la registrazione nel giorno esatto della settimana.



LEGENDA DELLA
TABELLA :
LUNEDI ARANCIONE
MARTEDI ROSSO
MERCOLEDI VERDE
GIOVEDI GIALLO
VENERDI VIOLA

A SINISTRA IL NOME
DI OGNI BAMBINO

GRAFICO RIASSUNTIVO DELLA CRESCITA: AD OGNI CENTIMETRO MISURATO CORRISPONDE UN QUADRETTO...



Come mi piacerebbe fosse la terra
intorno a noi...come un prato tutto
fiorito...



Opera collettiva «I SASSI»



1 fase: Realizzo le piumette con il pennello e le tempere utilizzando il segno: punto e scappo via, faccio attenzione a non toccare il segno degli altri e a usare tutto lo spazio.

Tra i vari passaggi di colore è necessario aspettare che il segno si asciughi, al fine di ottenere un segno pulito.



2 fase: Con un pennello e della tempera nera realizzo dei cerchi. In seguito copro di colore nero tutti i punti di contatto...



«I SASSI»



ECCO L'OPERA COLLETTIVA TERMINATA...SI INTRAVEDONO LUCI DI COLORE...