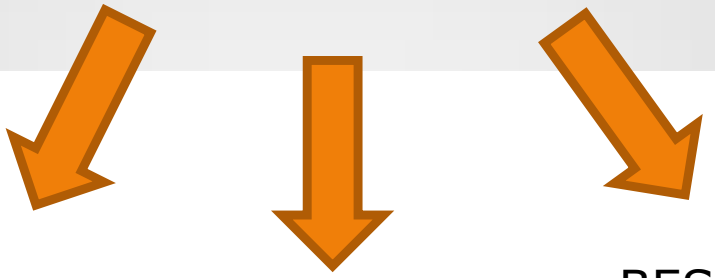
BES e valutazione

BES



DISABILITA'
L 104/92
certificazione

DSA
L170/2010
certificazione

BES: svantaggio socio- economivo, linguistico, culturale.
Direttiva Ministeriale2012
No certificazione

BES (svantaggio socio- economico,,linguistico, culturale) si può redigere un PDP

Linee guida febbraio 2014 per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri al fine di favorire l'integrazione e la riuscita scolastica e formativa degli alunni stranieri, dando indicazioni di carattere organizzativo e didattico specificando quanto segue:

- Possibile adattamento dei programmi per i singoli alunni
- Valutazione che tenga conto, per quanto possibile, della loro storia scolastica precedente, degli esiti raggiunti, delle abilità e competenze essenziali acquisite.
- Adattare strumenti e modalità con cui attuare la valutazione.

La **VALUTAZIONE (effettuata sulla base di criteri personalizzati e adattati all'alunno)** terrà conto dei seguenti indicatori:

- Percorso scolastici pregresso
- Risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno linguistici programmate
- Risultati ottenuti nel conseguimento degli obiettivi minimi nelle varie discipline
- Motivazione, impegno, partecipazione
- Progressione e potenzialità d'apprendimento

A tale scopo si possono redigere verifiche:

- Scritte, assegnando tempo in più
- Verifiche più brevi
- Verifiche in più somministrazioni
- Leggere le consegne ad alta voce
- Limitate a parte del programma
- Verifiche orali in sostituzione e/o complementari alle scritte
- Privilegiare la valutazione del contenuto rispetto a quella della forma

- La **VALUTAZIONE** viene espressa in riferimento agli **obiettivi** previsti nel **PDP**

Esempio giudizio globale alunno straniero NAI

L'alunno è stato inserito il…(data) e non conosceva la lingua italiana, pertanto ha seguito un itinerario individualizzato di prima alfabetizzazione linguistica. Nello svolgimento delle attività proposte (PDP) ha dimostrato…(interesse, impegno, partecipazione). La socializzazione è… Il comportamento è… Il progresso nell'alfabetizzazione è…(oppure la conoscenza della lingua italiana è ancora incerta, con conseguenti difficoltà nell'apprendimento delle altre discipline.

DPR 394/99 art.45 (articolo riguardante la scuola)