INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze rispetto all'argomento trattato	1	Ha acquisito le abilità in modo frammentario, episodico, lacunoso e le sa agire solo con supporto, indicazioni e orientamento.	4-5	
	2	Ha acquisito le conoscenze e le abilità relative all'argomento in modo parziale e incompleto, utilizzandole nella pratica con supporto.	6	
	3	Ha acquisito le conoscenze e le abilità relative all'argomento in modo corretto e appropriato e le impiega in modo generalmente autonomo	7-8	
	4	Ha acquisito le conoscenze e le abilità relative all'argomento in maniera completa e le utilizza in modo consapevole e autonomo	9	
	5	Ha acquisito le conoscenze e le abilità relative all'argomento in maniera completa e approfondita e le utilizza in autonomia	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando e riflettendo su quanto appreso	1	Non argomenta, o argomenta in modo superficiale e disorganico, con l'orientamento degli insegnanti.	4-5	
	2	Formula argomentazioni personali solo in relazione allo specifico argomento, con il supporto degli insegnanti.	6	
	3	Formula semplici argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una corretta rielaborazione di quanto appreso.	7-8	

	4	Formula articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando efficacemente quanto appreso e reperendo anche collegamenti tra argomenti e ambiti di sapere.	9	
	5	Formula ampie e articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando con originalità quanto appreso e reperendo anche collegamenti e nessi tra argomenti e ambiti di sapere.	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento anche al linguaggio specifico della disciplina	1	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	4-5	
	2	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche specifico, parzialmente adeguato	6	
	3	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio specifico della disciplina	7-8	
	4	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche specifico, vario e articolato	9	
	5	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio specifico della disciplina.	10	
Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali*	1	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulla propria	4-5	

		esperienza, o lo fa in modo inadeguato		
	2	Analizza e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulla propria esperienza con difficoltà e solo se guidato	6	
	3	Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali.	7-8	
	4	Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	9	
	5	Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10	
PUNTEGGIO DELLA PROVA				

*A seconda dell'argomento trattato, quest'ultima parte potrebbe essere tenuta o omessa.