CLASSI 1^-2^-3^

OTTIMO	L'alunno/a è ben inserito nella classe e contribuisce a creare un buon clima di collaborazione. Capace di autocontrollo e rispetto per gli altri, instaura con tutti i compagni rapporti costruttivi. E' costantemente corretto e responsabile con docenti e personale della scuola. Conosce e rispetta sempre le regole condivise. Ha cura dei materiali propri e altrui e li usa in modo appropriato. Dimostra regolarmente un vivace impegno ed interesse nelle diverse attività apportando significativi contributi personali.
SOLO PER LA CLASSE 3^	svolge con regolarità i compiti assegnati a scuola e a casa.
DISTINTO	L'alunno/a è ben inserito nella classe e contribuisce a creare un buon clima di collaborazione. Capace di autocontrollo e rispetto per gli altri, instaura con i compagni rapporti positivi. E' corretto e responsabile con docenti e personale della scuola. Conosce e rispetta le regole condivise. Ha cura dei materiali propri ed altrui e li usa in modo appropriato. Dimostra impegno ed interesse nelle varie attività apportando contributi personali.
SOLO PER LA CLASSE 3^	Svolge con regolarità i compiti assegnati a scuola e a casa.
BUONO	L'alunno/a è inserito nella classe ed instaura con i compagni rapporti positivi. Solitamente si relaziona in modo adeguato con gli insegnanti e gli altri operatori, ma va sollecitato ad un maggior ascolto. Segue le regole condivise con qualche difficoltà . Utilizza i materiali propri ed altrui con rispetto, anche se a volte va sollecitato a una maggiore cura. Dimostra impegno ed interesse nelle diverse attività e, in genere, apporta contributi personali.

SOLO PER LA CLASSE 3^	Svolge quasi sempre i compiti assegnati a casa.
DISCRETO	L'alunno/a instaura rapporti interpersonali sostanzialmente positivi, talvolta necessita di mediazione dell'adulto. Assume verso gli adulti un atteggiamento non sempre improntato alla correttezza e al rispetto del ruolo. Mostra difficoltà ad adattarsi alle regole condivise e va richiamato ad un maggior autocontrollo. A volte utilizza con poca cura i materiali personali e della collettività. E' interessato e si impegna solo in alcune attività.
SOLO PER LA CLASSE 3^	Esegue i compiti a casa in modo saltuario
SUFFICIENTE	L'alunno/a fatica ad instaurare rapporti interpersonali; necessita quasi sempre di mediazione dell'adulto. Verso gli adulti deve ancora maturare un atteggiamento corretto e rispettoso del ruolo. Mostra difficoltà ad adeguarsi alle regole condivise e ad avere autocontrollo. Utilizza con poca cura i materiali personali e della collettività. Mostra discontinuo interesse e va sollecitato spesso all'impegno ed alla partecipazione.
SOLO PER LA CLASSE 3^	Raramente svolge i compiti assegnati.

CLASSI 4^-5^

OTTIMO	L'alunno/a ha un atteggiamento maturo e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica. Sa di far parte di un gruppo sociale e si pone in modo corretto con adulti e compagni. Conosce ed usa responsabilmente gli ambienti e le attrezzature scolastiche. Partecipa attivamente a tutte le attività proposte.

	Svolge con regolarità e accuratezza i compiti assegnati e li consegna nei tempi stabiliti. Ha sempre con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente. Collabora costruttivamente con adulti e compagni.Contribuisce in modo propositivo e costante al lavoro di gruppo, apportando modifiche e soluzioni accettando con responsabilità il ruolo assegnato.
DISTINTO	L'alunno/a ha un atteggiamento generalmente corretto e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica. Sa di far parte di un gruppo sociale e si pone in modo corretto con adulti e con i compagni. Solitamente usa in modo responsabile gli ambienti e le attrezzature scolastiche. Partecipa costantemente alle attività proposte. I compiti sono consegnati nei tempi stabiliti. Ha quasi sempre con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente. Contribuisce e lavora positivamente per gli obiettivi del gruppo accettando volentieri il ruolo assegnato.
BUONO	L'alunno/a ha un atteggiamento non sempre corretto e responsabile, ma se richiamato segue le regole stabilite. E' integrato nel gruppo classe e si relaziona in modo corretto con gli adulti, a volte va richiamato nei rapporti con i compagni. Non sempre usa adeguatamente gli ambienti e le attrezzature scolastiche. Partecipa a quasi tutte le attività proposte. I compiti non vengono svolti con regolarità e consegnati nei tempi stabiliti. E' generalmente rispettoso del materiale scolastico, ma talvolta ne è sprovvisto. Collabora e lavora per gli obiettivi del gruppo in modo adeguato ma fatica ad accettare le idee degli altri.
DISCRETO	L’alunno/a conosce le regole di comportamento da assumere nei diversi contesti scolastici, ma talvolta fatica a rispettarle. Necessita spesso dell’intervento dell’insegnante per relazionarsi correttamente con gli adulti e con i compagni. La partecipazione alla vita della

	classe e alle attività scolastiche è discontinua e poco attiva. Solo se sollecitato porta a termine gli impegni scolastici nei tempi previsti. Mostra poca cura nell'utilizzo del proprio materiale e di quello comune.Si dimostra solo in parte collaborativo con gli altri.
SUFFICIENTE	L'alunno/a ha un atteggiamento immaturo e inadeguato e necessita di richiami ripetuti. Fatica ad integrarsi nel gruppo classe e non si pone in modo corretto con gli adulti e i compagni. Non usa adeguatamente gli ambienti e le attrezzature scolastiche. Partecipa alle attività in modo selettivo e settoriale. E' spesso necessario sollecitare la consegna dei compiti. Non rispetta i tempi di lavoro stabiliti. Dimentica frequentemente il materiale richiesto. Si dimostra poco collaborativo nel lavoro di gruppo.